

# DÉPARTEMENT 77

PÔLE ÉDUCATION

PÔLE CULTURE

PÔLE SPORT

## VISION EXPRIMÉE

Mieux prendre en compte la volonté d'autonomie des collégiens

Donner la possibilité aux élèves d'être actif face aux enjeux sociaux et environnementaux

Permettre aux élèves d'imaginer leur futur autrement

Offrir la possibilité de travailler sur des compétences utiles tout au long de la vie (esprit critique, ouverture d'esprit, confiance)

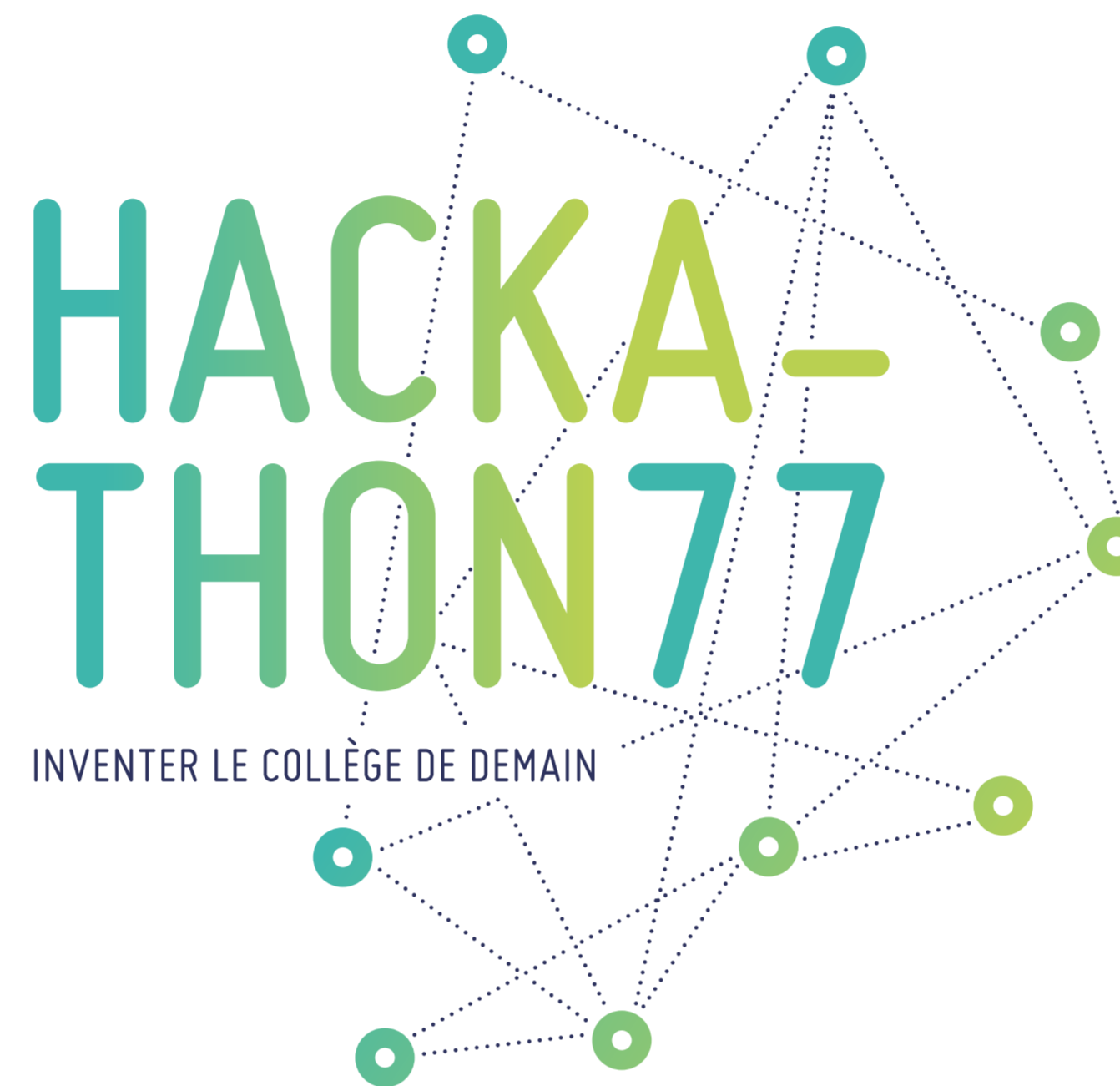
Rapprocher les pratiques sportives et artistiques

## ENJEUX IDENTIFIÉS

Accessibilité des offres

Agir sur le bien-être au collège

Réhabiliter la culture et développer la connaissance des territoires



## COLLÉGIENS

6 classes | 180 collégiens

BESOINS PHYSIOLOGIQUES	BESOINS D'AUTONOMIE	BESOINS DE COMPÉTENCES	BESOINS D'AFFILIATION
Alimentation Besoin de temps de repos, de lieux de détente Ergonomie et adaptabilité des espaces du collège Besoins d'autonomie	Trouver son chemin Être actif dans la société et face aux événements de la vie, au développement durable Découvrir et expérimenter des situations nouvelles Découverte de l'autre	Enrichissement des activités liées aux enseignements Acquisition de compétences nécessaires à l'autonomie Compétences immatérielles nécessaires à la construction d'un projet de vie	Besoin de vivre le collectif Compréhension du monde, de la société dans sa complexité Se rendre utile à l'autre

## ENJEUX EXPRIMÉS

Pas de solution unique ou miracle

Les besoins s'expriment en très grande majorité dans le cadre de l'enceinte de l'établissement

Goût pour la ludification et la compétition

Importance du numérique

# ACTEURS DU TERRITOIRE

PARENTS D'ÉLÈVES

ASSOCIATIONS

ENTREPRISES

## VISION EXPRIMÉE

La découverte des besoins exprimés par les collégiens provoque un étonnement, notamment sur le degré de maturité et d'ouverture qu'ils laissent entrevoir

Nécessité de mettre en adéquation ces besoins légitimes et l'offre éducative

Besoins repérés par ces acteurs : la mobilité, l'orientation, l'apprentissage ludique, les lieux d'écoute, le travail sur les différences

Les axes à travailler prioritairement : "identifier les besoins et les manques des territoires", "éveiller l'esprit critique face à la société de consommation" et "favoriser l'engagement associatif des jeunes"

## ENJEU IDENTIFIÉ

Développer une offre inclusive ainsi qu'une offre qui s'inscrit et interagit avec son territoire.